

« Hétérogénéité et variation : quels objets socio-linguistiques et didactiques aujourd'hui? »

27, 28, 29 mai 2009.

Université Paul Valéry. Montpellier III.

DIPRALANG –LACIS avec la collaboration du LIRDEF et de l'Institut Universitaire de France.

Mercredi 27 mai.
Amphi H.

8h 30 –9h Accueil des participants

9h –9h 15 Discours d'ouverture Teddy Arnavielle, Henri Boyer, Patrick Demougin, Martine Dreyfus. Université Montpellier III et IUFM de Montpellier, Université Montpellier II.

9h15-10h10 Conférence Andrée Tabouret Keller, Université Louis Pasteur, Strasbourg.

« La notion d'hétérogénéité »

Président de séance : J.-M. Prieur.

10h-10-10h20 Pause

10h20-11h15 Conférence. Robert Nicolai, Université de Nice.

« "Je, moi et les autres : des locuteurs aux acteurs dans la dynamique communicationnelle" »

Président de séance : J.-M. Prieur

11h15-13h15 Symposium.

Violaine Bigot, Université d'Angers, Patricia Lambert, INRP, Lyon, Dolors Masats, Université Autonome de Barcelone, Luci Nussbaum, Université Autonome de Barcelone, Marie-Thérèse Vasseur, Université du Maine.

«Variations/circulations entre les langues en classes dites "pluriculturelles? »

Présidente de séance : M.-T. Vasseur.

13h15-14h30 Pause déjeuner.

14h30-16h35 Ateliers.

Atelier 1 Amphi H Président de séance : Carmen Alén Garabato	Atelier 2 H 328 Président de séance : Marc Gonzalez
14h30-15h05 Victor Corona et Virginia Unamuno, Université Autonome de Barcelone. <i>L'espagnol 'latino' de Barcelone, une variété émergente ?</i> 15h05-15h35	14h30-15h Céline Doucet, Université François Rabelais, Tours. <i>Enseignement du français cadien dans les écoles louisianaises: quelles perspectives didactiques pour quels enjeux sociaux?</i>

<p>Médéric Gasquet Cyrus, Université de Provence. <i>De « l'accent du Midi » aux accents du sud de la France : hétérogénéité et description linguistique.</i></p> <p>15h35-16h05 Aude Bretegnier, Université de Tours. <i>Rapports construits aux langues, rapports construits à la variation linguistique.</i></p>	<p>15h-15h35 Philippe Hambye et Jean-Louis Siroux, Université Catholique de Louvain. <i>Variation et rôles des usages de la langue en milieu scolaire : de l'expression des identités à la construction de relations sociales ?</i></p> <p>15h35-16h05 Sophie Dufour, Université Lumière, Lyon II <i>Mutualisation par les apprenants d'interactions exolingues extra-scolaires: comment aborder ensemble les variations linguistiques et sociales d'une langue étrangère?</i></p>
<p>16h05-16h35 Rose-Marie Volle, Université Paul-Valéry, Montpellier III. <i>Norme langagière et positionnement social : le cas de l'enseignement du romani standardisé pour des élèves roms de Roumanie.</i></p>	<p>16h05-16h35 Anne Sophie Calinon, Université de Montréal et Université de Franche-Comté. <i>Langue commune, langue de communication, langue d'intégration ?</i></p>

16h35-16h45 Pause

16h45-17h40 Amphi H

Conférence Robert Chaudenson, Université de Provence

Français et créoles à l'école : de la concurrence inégale à l'adaptation didactique

Présidente de séance Andrée Tabouret Keller.

Jeudi 28 mai

Salle Jourda

9h-9h55 Conférence Ben Rampton, King's College, London. *Stylisation, migration and social class.*

Président de séance : Gilles Siouffi.

9h55-10h10 Pause

10h10-11h05 Conférence Zsuzsanna Fagyal-Le Mentec, University of Illinois at Urbana-Champaign *L'alternance stylistique comme outil de négociation identitaire.*

Président de séance : Robert Nicolai.

11h05-12h40 Symposium *Socio-linguistique et socio –didactique des langues en contact*
Stéphanie Clerc, Université d'Avignon, Jean François de Pietro, IRDP, Neuchâtel, Martine Dreyfus, IUFM de Montpellier, Université Montpellier II et Université Montpellier III, Marielle Rispaïl, Université de Clermont Ferrand, Sylvie Wharton, IUFM et Université de la Réunion.

Présidente de séance : Marielle Rispaïl.

12h40-14h Pause déjeuner

14h-15H30 Ateliers

Atelier 1 Salle Jourda Présidente de séance Zsuzsanna Fagyal-Le Mentec	Atelier 2 BRED 21 Présidente de séance Martine Dreyfus
14h-14h30 Richard Sabria, Université de Rouen. <i>Langue des signes française : hétérogénéité des parcours, des usages dans les processus de normalisation, d'intégration d'une langue minorée.</i> 14h30-15h Cécilia Hutter, Université de Rouen, <i>Etude de discours métalinguistiques et épilinguistiques sur la variation en langue des signes française</i>	14h-14h30 Evangéla Moussouri, Université Aristote de Thessalonique <i>La gestion de la variation linguistique et langagière par les personnes issues de l'immigration grecque en France.</i> 14h-30-15h Ingse Skattum, Université D'Oslo <i>Perception des variations du français au Mali – analyse sociolinguistique d'un test pilote</i>
15h30-16h Chantal Domp martin-Normand et Nathalie Thamin, Université de Grenoble 3 <i>Quelle gestion de la variation en contexte professionnel plurilingue ? Le cas de cadres en entreprise internationale : liberté totale ou navigation fine</i>	15h30-16h Krsitin Volt Lexander, Université d'Oslo, <i>Analyser les pluri-styles à l'écrit – quelques propositions pour l'étude des SMS, courriels et tchat plurilingues.</i>

16h-16h15 Pause

16h15-17h 10

Salle Jourda

Conférence Bernard Lahire, Ecole Normale Supérieure de Lyon,

Hétérogénéités, variations culturelles et conditions de socialisation.

Présidente de Séance Christine Deprez

17h 10-18h10 Ateliers

Atelier 1 Salle Jourda Président de séance Gilles Siouffi	Atelier 2 BRED 21 Présidente de séance Martine Dreyfus
17h10-17h40 Damien Chabanal, Université de Clermont Ferrand <i>De l'approche sociolinguistique à l'approche socio-cognitive</i> 17h40-18h10 Mouhamed Ly, Université Montpellier III, <i>langues et religions au Sénégal une étude sociolinguistique des attitudes linguistiques</i>	17h10-17h40 Assia Belgheddouche, Ecole normale supérieure de Bouzareah, Université d'Alger. <i>Hétérogénéité dans la classe de FLE en Algérie : quelles implications pour une intervention didactique au niveau du développement des stratégies métacognitives?</i> 17h40-18h10 Abdoul H. Bah, Université Montpellier III

Vendredi 29 mai

Salle Jourda

9h –9h55 Conférence Françoise Gadet, Université Paris X Nanterre

Hétérogénéité et variations : des notions en question.

Président de séance Bernard Lahire

9h55-10h10 Pause

10h10-11h05 Conférence Christine Deprez, Université Paris V René Descartes

La langue du milieu : de l'hétérogénéité à la variation

Présidente de séance Françoise Gadet

11h-11h15 Pause

11h15-12h45 Symposium *Anthropologie du langage : nouveaux objets, nouvelles méthodes ?*

Cécile Canut (Université Paris V René Descartes), Alexandre Duchêne (Université de

Fribourg), Lucas Gréco (Université Paris III), Isabelle Léglise (CNRS Célia), Cécile

Vigouroux (université de Chicago)

Présidente de séance Cécile Canut

12h45-14h Pause

14h – Ateliers

Atelier 1 Présidente de séance Carole Asdih Salle Jourda	Atelier 2 Président de séance Bruno Maurer BRED 21
14h-14h30 Olga Théophanous et Annie Perez-Bettan Université Toulouse 2 – Le Mirail <i>Séquences préfabriquées et variation dans le discours spontané des apprenants des français</i> 14h30- 15h Nathalie Auger et Jerémy Sauvage, Université Montpellier III et IUFM de Montpellier <i>Complexité de développement, complexité d'apprentissage : de la langue de l'enfant à la langue de l'élève</i>	15h-14h30 Christian Lagarde et Chrystelle Burban, Université de Perpignan. <i>Enseigner en France l'hétérogénéité linguistique de l'espagnol.</i> 14h30-15h Maria Candea, Université Paris III <i>Didactiser la socio-phonétique au lycée ?</i> <i>Expérience pilote centrée sur de « bons » élèves d'un lycée classé ZEP</i>
15h-15h30 Isabelle Alliaga et Teresa Ceus, IUFM de Montpellier, Université Montpellier I et II, Université Autonome de Barcelone	15h-15h30 Françoise Lelièvre, UCO, IPLV, Angers <i>Variation et hétérogénéité de l'anglais : quelle perception et quelle prise en compte dans la classe de langues? Quelques éléments de réflexion</i>

<i>Hétérogénéité des langues et rapport à la norme linguistique à l'école</i> 15h30-16h Prisque Barbier, Université Montpellier III <i>Comment concilier norme endogène et norme scolaire en Côte d'Ivoire ?</i>	<i>sociolinguistique pour une meilleure prise en compte didactique</i> 15h30-16h Albino Chavale, Université de Maputo- Mozambique <i>La variation linguistique et ses répercussions en didactique: le cas du portugais du Mozambique</i>
---	---

16h-16h10 Pause

16h10 –17h Synthèse Grands témoins : Dominique Bucheton, IUFM de Montpellier et Université Montpellier II, Christine Deprez, Université René Descartes, Paris V.